

● Visite « Métiers »

Cycle 3 : CM1, CM2, 6^e

Cycle 4 : 5^e, 4^e, 3^e

(1 séance-atelier au musée, 2h)

Attention

CM1/ CM2 > l'accent sera mis sur les métiers présentés au musée

Collèges > l'accent sera mis sur les métiers spécifiques du musée

Présentation :

Cycle 3

Fait-on les mêmes métiers aujourd'hui qu'autrefois ? Est-ce qu'on travaille de la même façon ? Est-ce qu'on travaille plus ou moins qu'avant ? Et la plus importante : Qu'est-ce que je veux faire plus tard ? Le Musée Arlaten, musée de société, pose un regard scientifique sur les métiers exercés sur le territoire depuis le 18^e siècle : marin, berger, cheminot, vannier ou encore architecte et écrivain... des activités toujours pratiquées mais qui ont évolué. La visite mettra l'accent sur le travail, celui exercé par les provençaux d'hier et d'aujourd'hui et permettra une réflexion sur ce qui occupe 1/3 du quotidien de notre vie d'adulte.

Cycle 4

Un musée, c'est une panoplie... de métiers ! Du conservateur à l'accueil, du régisseur des collections au comptable, de la sécurité à la photothèque, du service des expositions à la technique... Le musée est une véritable fourmilière de métiers, de services, de spécialités ! La visite est pensée comme une découverte du parcours permanent à travers le prisme de ceux qui l'ont imaginé et qui le font vivre au quotidien, dans l'ombre... ou sous les projecteurs !

Compétences travaillées :

Français :

- « *Décrire, raconter, expliquer, participer avec pertinence à un échange* »
- « *Restituer les informations entendues ; identifier et mémoriser les informations. Comprendre les documents et les interpréter* »
- Esprit de synthèse

Histoire :

- Histoire de la ville d'Arles et de son territoire (de l'Antiquité à nos jours)
- Grands bouleversements technologiques et de société (exemple : la Révolution industrielle)
- Evolution de la société, et donc des métiers

Histoire des arts :

- Arts et économies : représentations de modes de vie et des professions, discours sur les pratiques socio-économiques
- Arts, sciences et techniques : processus de conception des objets, la technique comme motif de réalisation

Sciences humaines et sociales :

- Monde du travail
- Rituels, fêtes, cérémonies
- Métiers
- Patrimoine

Socle :

- Evolution des métiers et de leurs perceptions
- Changements sociétaux (exemple : Révolution industrielle)
- Diversité des professions au sein du musée (métiers du bâtiment, métiers scientifiques, métiers traditionnels...)

- Développement de l'esprit critique
- Mettre en œuvre le sens de l'observation et de l'analyse
- Notions de temporalité